

คำนำ

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังและพัฒนาทักษะ ลักษณะนิสัยของการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกันอย่างมีระบบและแบบแผน การจดบันทึก การจัดทำบัญชี เข้าใจหลักประชาธิปไตยที่ดำเนินการในสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้ระบบสหกรณ์เป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงแต่ละกิจกรรมของนักเรียน ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความเข้าใจในเรื่องของการสหกรณ์ยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนจากผู้ที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมนั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 1 จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดทำองค์ความรู้ (KM) เรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน” และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการองค์ความรู้นี้ สามารถเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ปฏิบัติงานในการส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน และผู้ที่สนใจในการใช้เป็นแนวทางสำหรับการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๑ จังหวัดปทุมธานี
กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๒
เกณฑ์การประเมินการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ รางวัลพระราชทานกลุ่มโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.)	๒ - ๔
การแนะนำส่งเสริมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔ - ๖
ขั้นตอนการปฏิบัติงานการแนะนำส่งเสริมสหกรณ์	๖ - ๑๑
รายชื่อโรงเรียนที่ตอบรับให้ศูนย์ฯ เข้าดำเนินการส่งเสริมสหกรณ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒
ภาพการเข้าแนะนำส่งเสริมให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๑๓ - ๑๔
เอกสารอ้างอิง	๑๕

ความเป็นมาและความสำคัญ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริสภัก์บออิบตีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ ให้ดำเนินการส่งเสริมวิธีการสหกรณ์ให้แพร่หลายไปยังเด็กนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน นับตั้งแต่นั้นกรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้รับสนองแนวพระราชดำริในการเผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจการสหกรณ์ที่เน้นการปลูกฝังแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจในกลุ่มเด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสหกรณ์ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ (สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕๖๖)

กรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ ในโรงเรียน โดยจัดให้มีการประเมินโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ การประเมินเพื่อวัดผลการเรียนรู้ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ พฤติกรรมสัมฤทธิ์ผล และจัดทำคู่มือ การเรียนรู้การสหกรณ์ จัดประกวดโรงเรียนต้นแบบเพื่อหา Best Practice และจัดให้มีการประกวด โรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียนรางวัลพระราชทานให้กับโรงเรียนใน ๔ กลุ่มโรงเรียน คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรม (พปธ.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียนภายใต้โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) และโรงเรียนนอกโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี (โรงเรียน สพฐ.ที่อยู่นอกกพด.) เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาการเรียนรู้อด้านสหกรณ์ ในโรงเรียนให้ยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๑ จังหวัดปทุมธานี ในฐานะหน่วยงานด้านการฝึกอบรม และถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรสหกรณ์ ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ในกรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าแนะนำส่งเสริม การเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์รางวัลพระราชทานในพื้นที่รับผิดชอบดังกล่าว เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) ในจังหวัดปทุมธานี มีจำนวนมาก ที่ได้มีการจัดการเรียนรู้จากกิจกรรมของนักเรียน โดยใช้ระบบสหกรณ์เป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงแต่ละกิจกรรมของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมสหกรณ์ จะเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความเข้าใจในเรื่องของการสหกรณ์มากยิ่งขึ้น จึงทำให้ศูนย์ฯ ได้กำหนดกรอบแนวทางการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนกลุ่ม โรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) เป็นแนวทางให้ผู้สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ต่อไปได้

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจถูกถ่ายทอดผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงของแต่ละกิจกรรมที่เคยเป็นอิสระต่อกัน นำมาบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบตามกระบวนการของระบบสหกรณ์ มีการบูรณาการกิจกรรมกับทุกหน่วยงานที่ร่วมสนองงานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กรมส่งเสริมสหกรณ์กำหนดรูปแบบของกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อใช้ในการร่วมบูรณาการกับหน่วยงานภายใต้โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยกำหนดให้สหกรณ์เป็นหน่วยการบริหารจัดการทรัพยากรทั้งหมดของโรงเรียนที่นักเรียนผลิต และกำหนดให้นักเรียน ทุกคนต้องเป็นสมาชิกสหกรณ์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์นักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยได้กำหนดกิจกรรมทั้งหมด ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมออมทรัพย์
๒. กิจกรรมส่งเสริมการผลิต/อาชีพ
๓. กิจกรรมรณาคาสหกรณ์
๔. กิจกรรมที่เสริมจากกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและสวัสดิการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมินการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทานกลุ่มโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.)

แนวทางการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทานกลุ่มโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) ใช้แนวทางตามคู่มือการประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งประเมินด้วยปัจจัยกระบวนการและผลผลิตรวม ๔ ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
 - ด้านที่ ๒ งานวิชาการและกิจกรรมการสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ
 - ด้านที่ ๔ ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน
- โดยน้ำหนักคะแนนของแต่ละด้านมีสัดส่วนคือ ด้านที่ ๑ : ด้านที่ ๒ : ด้านที่ ๓ : ด้านที่ ๔ เท่ากับ ๓ : ๒ : ๒ : ๓ ตามลำดับ

สรุปภาพรวมการประเมินสภาพจริง พร้อมวิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

ด้านที่	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล
ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ สอดคล้องกับอุดมการณ์ หลักการและ วิธีการสหกรณ์ ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการสหกรณ์ ๑.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานที่ สอดคล้องกับ อุดมการณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์	๑. พิจารณาจากหลักฐานและผลงาน ที่ปรากฏ ๒. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ด้านที่ ๒ งานวิชาการและกิจกรรมการสหกรณ์ในโรงเรียน	๒.๑ การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน ๒.๒ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้การสหกรณ์ ๒.๓ การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๒.๔ การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	๑. พิจารณาจากหลักฐานผลงานและร่องรอยการปฏิบัติงาน ๒. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกตการจัดกิจกรรมในห้องเรียน ๔. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ	๓.๑ การบริหารคุณภาพงานการสหกรณ์ในโรงเรียน ๓.๒ การบริหารงานทั่วไป ๓.๓ ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบงานสหกรณ์ในโรงเรียน	๑. พิจารณาจากหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน ๒. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกตสภาพจริงที่ปรากฏ ๔. สำนักร่องรอยการให้บริการ
ด้านที่ ๔ ความสำเร็จ/ ความดีเด่นของ การจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์	๔.๑ ความสำเร็จของการสหกรณ์ในโรงเรียน ๔.๒ ความดีเด่นของการสหกรณ์ในโรงเรียน	๑. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ๒. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ๓. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ แต่ละด้านมีคำอธิบายหัวข้อพิจารณา แนวทางการให้ระดับคุณภาพ วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูลโดยรายละเอียดทั้งหมดอยู่ในคู่มือการประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒

การแนะนำส่งเสริมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ที่มา : แผนภาพแหล่งเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษาตามคู่มือ/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่ดีของครู ผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์

การแนะนำส่งเสริมกลุ่มโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานส่งเสริมสหกรณ์กรุงเทพมหานคร สำนักงานสหกรณ์จังหวัด ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๑ จังหวัดปทุมธานี สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ หน่วยงาน/องค์กรรัฐ เอกชน สมาคม ภูมิปัญญาชุมชน/ท้องถิ่น สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษา กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ผลิต กลุ่มอาสา และสถาบันสหกรณ์ทุกประเภท ซึ่งร่วมกันบูรณาการการเรียนการสอนสหกรณ์โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ (ภาคทฤษฎี) และด้านการลงมือทำ (ภาคปฏิบัติ) โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ โดยการบูรณาการ จัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในวิชาเรียนร่วมกับการทำกิจกรรมสหกรณ์ผ่านการลงมือทำของเด็กๆ

๒. สำนักงานสหกรณ์จังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมการดำเนินงานของสหกรณ์นักเรียน เช่น การจัดทำรายงานการประชุม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสหกรณ์ การดำเนินธุรกิจของ สหกรณ์ และอื่นๆ เป็นต้น เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงานในรูปแบบของสหกรณ์ได้อย่างถูกต้องและ ประสบความสำเร็จ

๓. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ มีหน้าที่ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนสหกรณ์ และ นักเรียนให้มีความรู้เรื่อง อุดมการณ์ หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ การดำเนินธุรกิจสหกรณ์ โดยการประสานการทำงานร่วมกับสำนักงานสหกรณ์จังหวัด

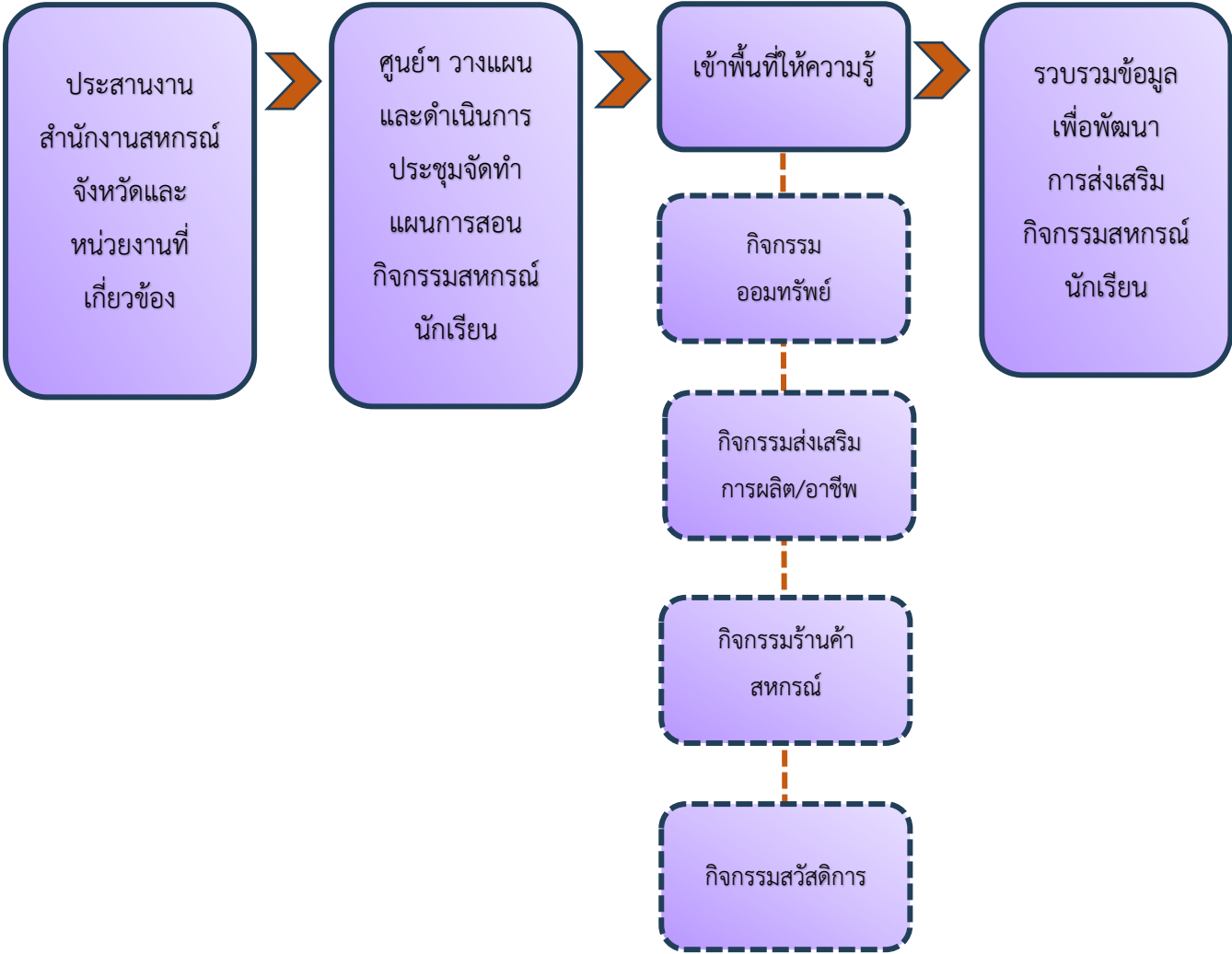
๔. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ มีหน้าที่ในการเข้าไปส่งเสริมและดูแลการจัดทำบัญชี สหกรณ์ของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด พร้อมทั้งมีการดำเนินงานด้าน การส่งเสริมการออมเงินให้แก่นักเรียนให้รู้จักการเก็บออมและการทำบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง แบบง่าย

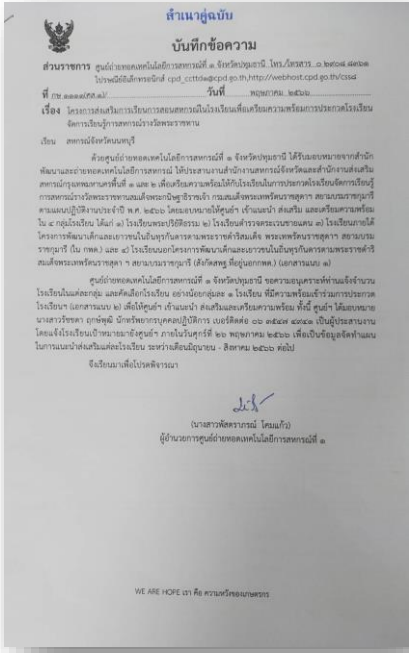

๕. หน่วยงาน/องค์กรรัฐ เอกชน สมาคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ผลิต กลุ่มอาสา มีหน้าที่ในการให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ เช่น กิจกรรมด้านการเกษตรที่ต้องใช้ องค์ความรู้จากกรมส่งเสริมด้านการเกษตร ประชาชนชาวบ้าน กิจกรรมส่งเสริมการแปรรูปต้องใช้ ความรู้จากกลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ผลิตต่างๆ มาให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน เป็นต้น

๖. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางที่กำหนดสาระ ความรู้ต่างๆ ให้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ครูได้นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียน และนักเรียนได้มีประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนี้ ทำให้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๑ จังหวัดปทุมธานี เห็นว่า กระบวนการพัฒนางานสหกรณ์ในโรงเรียนภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ใน กพด.) ต้องบูรณาการงานร่วมกันโดยเฉพาะสำนักงาน สหกรณ์จังหวัดและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ ในการแนะนำส่งเสริมสหกรณ์ร่วมกับการ ให้ความรู้แก่คุณครูและนักเรียนในโรงเรียนให้มีทิศทางการรับรู้เรื่องสหกรณ์ได้อย่างครอบคลุม และดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด




ขั้นตอนการปฏิบัติงานการแนะนำส่งเสริมสหกรณ์




ขั้นตอน ที่	การดำเนินงาน	ภาพประกอบ
๑	<p>ศูนย์ฯ ประสานงาน สำนักงานสภรณจังหวัด เรื่องแผนการปฏิบัติงาน ของสำนักงานสภรณ จังหวัดในการเข้าส่งเสริม แนะนำแก่โรงเรียน เพื่อ ศูนย์ฯ จะเข้าไปร่วม ถ่ายทอดความรู้แก่ โรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติงาน</p>	
๒	<p>ศูนย์ฯ จัดประชุมเพื่อ จัดทำแผนการสอน สภรณในโรงเรียน</p>	

ขั้นตอน ที่	การดำเนินงาน	ภาพประกอบ
๓	ศูนย์ฯ เข้าพื้นที่ให้ความรู้แก่โรงเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอน สหกรณ์ในโรงเรียน และส่งเสริมการทำกิจกรรม สหกรณ์	
	๓.๑ กิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน	
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต/อาชีพของโรงเรียน	

ขั้นตอน ที่	การดำเนินงาน	ภาพประกอบ
		  

ขั้นตอน ที่	การดำเนินงาน	ภาพประกอบ
	<p>๓.๓ กิจกรรมร้านค้า สหกรณ์</p>	
	<p>๓.๔ กิจกรรมที่เสริมจาก กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาและสวัสดิการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม</p>	 

ขั้นตอนที่	การดำเนินงาน	ภาพประกอบ																																																																																
																																																																																		
๔	<p>ศูนย์ฯ รวบรวมข้อมูล การให้ความรู้และการเข้าแนะนำส่งเสริมโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานสหกรณ์ของโรงเรียน จนเกิดการนำข้อมูลไปใช้ในการต่อยอดเพื่อเตรียมความพร้อมการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ รางวัลพระราชทานต่อไป</p>	<p>๒. การรายงานผล</p> <p>๑) สภานิติบัญญัติได้รับคำสั่งให้ดำเนินการเข้าแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนพร้อม ขอสมัครจัดตั้ง โดยขอเป็นกลุ่ม (๔ กลุ่ม ภาคใต้ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ศาลากลางจังหวัด)</p> <table border="1" data-bbox="839 1061 1321 1178"> <thead> <tr> <th>จังหวัด</th> <th>กลุ่มโรงเรียน</th> <th>โรงเรียน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>พ.บ.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ร.ค.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ก.พ.ค.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ท.ร.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การเข้าแนะนำส่งเสริมโรงเรียน ภาคใต้ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <table border="1" data-bbox="812 1261 1350 1395"> <thead> <tr> <th>จังหวัด</th> <th>กลุ่มโรงเรียน</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)</th> <th>กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>พ.บ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ร.ค.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ก.พ.ค.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ท.ร.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ระยะเวลาการเข้าแนะนำ ส่งเสริม ให้รายงาน (วัน/พ.บ.) ที่เข้าแนะนำโรงเรียน ซึ่งส่งเสริมที่ควรที่จะอยู่กับการวางแผนของศูนย์ฯ และกำหนดกิจกรรมที่จะเข้าแนะนำด้วย เช่น แนะนำครู นักเรียนและปฎิบัติ สอนเรื่องสหกรณ์ให้ทราบถาวร เป็นต้น</p> <p>๓) สรุปผล รายงานผลการเข้าแนะนำ ส่งเสริม ให้สำนักงานพัฒนาสหกรณ์โดยมีการสหกรณ์ ภาคใต้วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖</p> <table border="1" data-bbox="812 1529 1350 1677"> <thead> <tr> <th>จังหวัด</th> <th>กลุ่มโรงเรียน</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)</th> <th>กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม</th> <th>ผลผลิต (Output)</th> <th>ผลลัพธ์ (Outcome)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>พ.บ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ร.ค.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ก.พ.ค.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ส.ท.ร.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลผลิต (Output) เช่น จำนวนครู นักเรียน แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฯ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ระบุผลจากกิจกรรมที่ศูนย์ฯ เข้าแนะนำ ส่งเสริม แก่ทั้งที่โรงเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าประกวด หรือมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาที่ศูนย์ฯ วัตถุประสงค์ไว้</p>	จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ		พ.บ.				ส.ร.ค.				ก.พ.ค.				ส.ท.ร.			จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)	กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม		พ.บ.					ส.ร.ค.					ก.พ.ค.					ส.ท.ร.				จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)	กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)		พ.บ.							ส.ร.ค.							ก.พ.ค.							ส.ท.ร.					
จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ																																																																															
	พ.บ.																																																																																	
	ส.ร.ค.																																																																																	
	ก.พ.ค.																																																																																	
	ส.ท.ร.																																																																																	
จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)	กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม																																																																														
	พ.บ.																																																																																	
	ส.ร.ค.																																																																																	
	ก.พ.ค.																																																																																	
	ส.ท.ร.																																																																																	
จังหวัด	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ระยะเวลาการเข้าแนะนำ (ระบุ วัน/พ.บ.)	กิจกรรม ส่วนแนะนำ ส่งเสริม	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)																																																																												
	พ.บ.																																																																																	
	ส.ร.ค.																																																																																	
	ก.พ.ค.																																																																																	
	ส.ท.ร.																																																																																	

**โรงเรียนที่ตอบรับให้ศูนย์ฯ เข้าดำเนินการส่งเสริมสหกรณ์
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

วันที่ เข้าส่งเสริม	ชื่อโรงเรียนที่ตอบรับให้ศูนย์ฯ เข้าดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์	กลุ่มโรงเรียน			
		พปธ.	ตชด.	กพด.	สปฐ.
๑๔ มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์			/	
๒๐ มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนเจริญดีวิทยา			/	
๒๒ มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนวัดโคก			/	
๒๗ มิ.ย. ๖๖	โรงเรียนวัดบางเต็อ			/	
๓ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดอินทราวาส			/	
	โรงเรียนวัดยายร่ม			/	
๔ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์			/	
	โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์			/	
๕ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดสิตาราม			/	
๖ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)			/	
	โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานข้า อนุสรณ์)			/	
๗ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์			/	
	โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล			/	
๑๐ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดนาคปรก				/
	โรงเรียนวัดปรมาวาส			/	
ก.ค. - ส.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดบึงทองกลาง			/	
ก.ค. - ส.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชาชนกุล)			/	
ก.ค. - ส.ค. ๖๖	โรงเรียนวัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์				/

ภาพการเข้าแนะนำส่งเสริมให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน



ภาพการเข้าแนะนำส่งเสริมให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน



แหล่งอ้างอิง

- คู่มือแนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่ดีของครู ผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- เว็บไซต์ออนไลน์ <https://rdpd.office.cpd.go.th/> กองประสานงานโครงการพระราชดำริ กรมส่งเสริมสหกรณ์